**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»**

**за 2015-2016 учебный год**

**Информационная справка**

На основании приказа совхоза «Тепличный» 11.08.1979г. принят в эксплуатацию детский комбинат совхоза «Тепличный» под названием «Полянка». В учреждении функционировало 12 групп: 4 ясельные группы (для детей с 1 года до трех лет) и 8 дошкольных групп (для детей от 3-х до 7 лет).

Первым руководителем ДОУ была назначена Минина Энна Георгиевна. Вторым руководителем была назначена Сидорова Татьяна Борисовна.

Детский сад был одним из подразделений совхоза «Тепличный».

С 1991 года в ДОУ функционирует детский санаторий – профилакторий (группа реабилитации), который был построен совхозом «Тепличный» по инициативе Генерального директора Меркулова В.Г., отдельным пристроем с теплым переходом из основного здания детского сада.

Основанием для строительства профилактория послужила большая заболеваемость детей сотрудниц совхоза «Тепличный». Открывшаяся в профилактории группа реабилитации позволяла сократить время пребывания сотрудниц на больничном листе до 3-4 дней (острый период заболевания ребенка), затем на долечивание ребенок направлялся в группу реабилитации построенного профилактория, где осуществлялись все лечебно-профилактические процедуры, назначенные врачом.

Приказом от 01.12.93 № 1156 Управления образования Администрации города Пензы ясли-сад совхоза «Тепличный» был передан с баланса предприятия на баланс городского отдела образования. В связи с этим ясли-саду был присвоен Городской порядковый номер 52 (приказ № 178 от 10.05.94г. Управления образования Администрации города Пензы).

1. **Общие сведения о ДОУ.**

МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы введен в эксплуатацию в 1979 году, рассчитано на 220 мест.

**Адрес**: г. Пенза, ул. Тепличная, 13

**Телефон:** 93 –87 – 32

**e-mail**:ds52@ sura.ru

**Учреждение имеет филиалы:**

**Филиал №1** «Детствоград» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Красная, 26а

Телефон: 32-52-49

**Филиал №2** «Теремок» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Куйбышева, 45г.

Телефон: 32-13-49

**Филиал №3** «Рябинушка» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Гоголя, 83

Телефон: 32-44-24

**Режим работы учреждения:**

- рабочая неделя – пятидневная;

* длительность пребывания детей –12 часов;
* ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

- МБДОУ № 52 г. Пензы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 11863 выдана 21.04.2016 года. Срок действия – бессрочно.

- Приложение к лицензии № 11863 от 21.04.2016 г. на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

* Устав дошкольного учреждения, утвержден приказом Управления образования города Пензы № 200 от 11.08.2015 г.
* Учредителем МБДОУ № 52 является Управление образования г. Пензы. Между детским садом и учредителем заключён учредительный договор.
* Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» рассчитан на 12 групп. В настоящее время функционирует 15 групп, из которых:

- 2 группы детей раннего возраста;

- 3 группы младшего дошкольного возраста;

- 2 группы среднего дошкольного возраста;

- 4 группы старшего дошкольного возраста;

- 4 подготовительных к школе группы (одна группа коррекционная);

Две группы (младшая и старшая) открыты на базе МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы с 01.09.2011 года.

В Филиале №1 функционирует 4 группы – 135 человек;

В Филиале №2 функционирует 6 групп – 187 человек;

В Филиале №3 функционирует 6 групп – 183 человека.

Общее количество групп – 31 группа.

Количество детей по комплектованию – 928;

Фактическая посещаемость – 631 человек.

**Заведующая МБДОУ** – Сидорова Татьяна Борисовна, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»; образование - высшее педагогическое, стаж 37 лет; в должности заведующей – 28 лет; высшая квалификационная категория.

**Заместитель** заведующей по воспитательной и методической работе – Забродина Лидия Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 28 лет, стаж работы в должности – 22 года; квалификационная категория – высшая.

**Заместитель** заведующей Филиала №1 – Шиляпова Инна Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 21 год, стаж работы в должности – 11 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №2 – Чекураева Юлия Сергеевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 18 лет, стаж работы в должности – 9 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №3 – Джепецкая Инесса Юрьевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 23 года, стаж работы в должности – 9 лет.

**В предметно-развивающую среду МБДОУ № 52г. Пензы «Полянка» входят:**

Групповые помещения, фотарий, совмещенный с комнатой релаксации; музыкальный зал; кабинет психолога; кабинеты логопедов, кабинет дополнительного образования детей. На территории МДОУ расположены групповые участки, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, тропа здоровья, цветник, огород.

2. Анализ семей воспитанников

Из диаграммы видно, что основная масса детей воспитывается в полных (295 семей – 82,6%), благополучных семьях. В этом учебном году количество трудных семей, стоящих на внешнем учете ДОУ осталось на прежнем уровне (6 семей – 1,7%) и несколько увеличилось количество неполных семей (62 семей – 17,4%).

В 2014- 2015 учебном году в категорию «трудные семьи» вошли 6 семей: в 3-х семьях родители злоупотребляют спиртными напитками, 3 семьи малообеспеченные, с плохими жилищными условиями.

Повышается количество родителей, имеющих высшее образование (60,7%), у 39,3% - среднее специальное. Основной возраст родителей от 20 до 30 лет.

По результатам посещения детей на дому и наблюдений можно сделать вывод, что даже в неполных семьях дети получают все необходимое для роста и развития.

Исходя из анкетирования родителей на конец учебного года, можно сделать вывод, что свыше 90% родителей считают рейтинг ДОУ в микрорайоне высоким, 88 % детей идет в детский сад с желанием, хорошим настроением. 92 % родителей отметили, что у их детей сложились хорошие отношения с воспитателями.

**Вывод:** Взаимодействие ДОУ и семьи проходит на хорошем уровне. С педагогами в течение года был проведен ряд методических мероприятий, направленных на формирование позитивного общения с родителями, что дало хорошие результаты. Самое ценное достижение то, что родители стали активными участниками всех мероприятий ДОУ, проявили большую инициативу в их организации и проведении. Разнообразие форм и методов работы с родителями привлекают их внимание и желание продолжать сотрудничество.

Плодотворно прошла работа по охране прав ребенка, оказана реальная помощь семьям, нуждающимся в ней, привлечены органы по охране прав детства города и района.

Налаженное взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ, позволяет изучить их запросы до поступления в детский сад, изучить индивидуальные особенности ребенка, облегчить его адаптацию, оказать оздоровительные и лечебные услуги.

Родители стали полноправными участниками жизни детского сада.

**3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование курсов, мероприятий | Количество педагогов | | |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| - Курсы ПИРО, Пензенский Педагогический колледж | 3 | 6 | 0 |
| - областные консультации | 3 | 3 | 2 |
| - семинары МНМЦО | 5 | 4 | 7 |
| - участие в творческих группах города | 2 | 2 | 0 |
| - аттестовано, подтверждена категория | 16 | 9 | 6 |
| - научно-практические конференции (круглый стол) | 0 | 2 | 3 |
| Количество педагогов, имеющих Почетные награды и звания | 0 | 0 | 6 |

**Вывод:** В ДОУ работает стабильный, сплоченный педагогический коллектив. Текучесть педагогических кадров низкая. Уровень образования педагогов повысился в связи с окончанием двумя воспитателями ПГПУ им. Белинского. Один педагог продолжает обучение в педагогическом многопрофильном колледже и один в ПГПУ. Количество не аттестованных педагогов осталось прежним. Стаж работы не аттестованных педагогов не позволяет им пройти аттестацию. Основная масса педагогов имеет высшую (33,3%) и первую категорию (51,2%). 53,8 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что позволяет молодым специалистам найти помощь и поддержку у более опытных коллег.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графику. В данном учебном году 6 (15,3%) педагогов успешно прошли процедуру аттестации. Из них: аттестовались вновь -1 (2,5%) педагог, подтвердили – 5 (19,5%) педагогов. К сожалению, недостаточное количество педагогов (особенно с большим стажем работы) владеют компьютерными технологиями, позволяющими разнообразить педагогический процесс с детьми и оптимизировать работу с документацией. Так же необходимо актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий и практическом их использовании.

Инструктор по физической культуре ДОУ Зайцева Л.А., педагог-психолог Мартынова Е.Г. и зам. зав. по ВиМР Забродина Л.М. в данном учебном году приняли участие в работе трех секций городской научно-практической конференции и заняли призовые места в двух номинациях. Так же педагоги детского сада представили свой опыт работы по внедрению робототехники в образовательный процесс ДОУ для слушателей областных курсов повышения квалификации ПИРО.

Ежегодно в ДОУ функционирует «Школа молодого педагога», где повышают свое педагогическое мастерство молодые специалисты детского сада. Также этому способствуют педагоги-наставники, которые «прикреплены» к каждому молодому специалисту.

С целью сплочения коллектива регулярно проводятся экскурсии по святым местам Пензенской области, другие города, посещение театров, музеев и пр.

Все вышеперечисленное способствует сохранению стабильного коллектива и повышению его творческого потенциала и профессионализма.

**4. Образовательные программы**

ДОУ реализует Основную образовательную программу МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» и его Филиалов №№1,2,3, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Веракса.

Парциальная программа:

Адаптированные программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и программы С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (программы и методические материалы).

В часть программы, формируемая участниками образовательного процесса входит реализация регионального компонента (краеведение), реализация приоритетного направления ДОУ – физкультурно-оздоровительного и реализация парциальной программы «Семицветик»  В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова.

**Программно-методическое обеспечение**

Исходя из анализа программно-методического обеспечения ДОУ, можно сделать вывод, что программно-методическое обеспечение в детском саду на достаточном уровне – 91,5%.

За последнее время приобреталось методическое обеспечение для реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ. В новом учебном году детский сад будет реализовывать основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В связи с этим было приобретено методическое обеспечение к программе на все возрастные группы и методический кабинет детского сада.

Приобретены: пособия по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; наглядный и демонстрационный материал по познавательно-речевому развитию, элементарным математическим представлениям, экологическому воспитанию, развитию познавательных психических процессов, организации экспериментирования; детская художественная литература; диски с обучающими фильмами по познавательному развитию. Педагогами и специалистами ДОУ составлены и пополняются картотеки игр и упражнений по различным разделам программы.

Сделаны подборки информационных стендов для родителей по всем направлениям развития дошкольников.

Исходя из анализа предметно-развивающей среды групп, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание данному вопросу. Общая оснащенность составила 78,1 %. Отдельным группам были даны рекомендации по данному вопросу, которые в настоящее время исправляются и дорабатываются. В течение учебного года группам выделялись игрушки, настольно-печатные и развивающие игры, приобретенные за счет субвенций (программы подушевого финансирования).

Для реализации приоритетного направления развития ДОУ, программ и технологий дополнительного образования приобретены: дополнительная методическая литература, рабочие тетради, демонстрационные пособия.

**Учебный план**

Учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с вышеперечисленными комплексными и парциальными программами и технологиями. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В ясельной группе проводится 10 занятий в неделю;

в младшей группе – 11 занятий в неделю;

в средней группе – 12 занятий в неделю;

в старшей группе – 15;

в подготовительной группе - 17 занятий в неделю.

В состав этих занятий входят коррекционно-развивающие занятия и занятия дополнительного образования дошкольников. Разработан годовой календарный график объема образовательной нагрузки.

**5. Сотрудничество ДОУ с другими организациями**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальные партнеры | Результаты | | Выводы | Перспективы в работе |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. ОАО «Пензенский тепличный комбинат» | - Оказывает спонсорскую помощь ДОУ;  - Помощь в решении хозяйственных вопросов, ремонтных работ, вывозе мусора.  - Предоставляет транспорт для вывоза детей на экскурсии;  - Изготовление игрового оборудования для участка. | ГУП «Тепличный» создает неблагоприятный экологический фон в микрорайоне. | Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также  вопросы воспитания и развития дошкольников.  Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе).  Д/сад ведет целенаправ-ленную, планомерную работу в данном направлении, ежегодно расширяя сферы взаимодей-ствия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении. | - Продолжать и расширять сотрудничество со всеми названными организациями и предприя-тиями в сфере качественной организации педагогического процесса и укрепления материально-технической базы ДОУ.. |
| 2. МУЗ городская больница им. М.А. Семашко детская поликлиника № | - - На базе ДОУ создан фотарий и разработана схема оздоровительных процедур для детей, согласованная с поликлиникой.  - Детей ежедневно осматривает врач – педиатр.  - Организован ежегодный осмотр детей врачами – специалистами.  - Проводятся индивидуальные консультации психоневролога. | Мало приглашаются врачи - специалисты на встречи с родителями. После осмотра оставляются лишь назначения, а беседы, консультации, рекомендации родителям не даются. |
| 3. МУП «Зеленое хозяйство» | - Оказывает помощь в вывозе мусора;  - Приобретение саженцев, цветочной рассады;  - спилил и опиливание деревьев;  - завоз земли для оформления газонов. |  |
| 4. ГУК «Пензенский областной Дом народного творчества» | Выполнены запланированные выездные экскурсии, дети получили знания о рукоделиях пензенских мастеров. |  |
| 5. ГУК «Пензенский государственный краеведческий музей». | Дети познакомились с историей возникновения города Пензы, географическими и природными с особенностями Пензенского края. |  |
| 6. Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого | - Все запланированные мероприятия выполнены.  - Дети получили представление об изобразительном искусстве, его видах, познакомились с картинной галереей, правилах поведения в ней.  - Музей проводит выездные экскурсии, что очень удобно для ДОУ. |  |  |  |
| 7. ГУК «Пензенский областной театр кукол» | - Выездные спектакли очень нравятся детям. Это приобщает их к театральному искусству, помогает проявить свои творческие способности, расширяет кругозор детей. |  |
| 8. МБОУ СОШ  № 75 | - Дети получают возможность заранее познакомится со школой, школьной жизнью, поучаствовать в мероприятиях со своими старшими товарищами.  - Учителя знакомится со своими будущими учениками, их индивидуальными особенностями и возможностями.  - Имеется возможность отследить успеваемость выпускников, проанализировать трудности в обучении детей, скорректировать на этой основе подготовку детей к школе в ДОУ.  - Родители получили необходимые знания и практические навыки по подготовке детей к школе.  - Согласно плану проведены совместные мероприятия, что сближает и объединяет детей, педагогов и родителей, делает переход выпускников ДОУ в школу безболезненным, легким.  - Оказывают помощь ДОУ в организации открытых мероприятий городского и областного уровня (предоставляют помещение, участие выпускников ДОУ в концерте). | - Больше уделить внимания развитию мотивационной готовности выпускников.  - Мало внимания в школе уделяется вопросам оздоровления детей, их индивидуальным особенностям. |
| 9. МНМЦО г. Пензы | - Педагоги детского сада имели возможность получить консультации по различным вопросам педагогики, психологии, различным методикам, на практике увидеть современные формы, технологии и методы работы с детьми.  - Участие в городских конкурсах повышает творческий потенциал педагогов ДОУ, помогает обобщить опыт работы, увидеть недостатки, скоординировать дальнейшую работу. |  |  |  |
| 10. ПИРО | - Педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.  - Подготовка открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации повышает профессиональное мастерство педагогов детского сада, помогает найти новые формы и методы работы с детьми, систематизировать образовательный процесс. |  |  |  |
| 11. Информационно-библиотечный центр г. Пензы | У детей развиты представления об истории возникновении книги, ее значении, значимости библиотек в развитии цивилизации. Организована работа передвижной библиотеки. Принимают участие в познавательных мероприятиях для детей. |  |  |
| 12. ДМШ №4 | Проведено прослушивание и отбор детей с музыкальными данными для обучения в ДМШ. Воспитанники ДМШ принимают участие в концертах и благотворительных вечерах ДОУ. |  |  |  |

**Выводы:** Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также вопросы воспитания и развития дошкольников.

Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе).

Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении, ежегодно расширяя сферы взаимодействия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении.

**6. Анализ заболеваемости**

**6.1. Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Всего детей по группам | | | Группы здоровья, учебные года | | | | | | | | | | | |
| 2013/2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 1 группа | | | 2 группа | | | 3 группа | | | 4 группа | | |
| 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/  2016 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/  2016 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/  2016 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/  2016 |
| Ясли | 17 | 14 | 47 | 9 | 12 | 23 | 8 | 1 | 22 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Младшие | 78 | 83 | 89 | 19 | 19 | 42 | 58 | 59 | 44 | 1 | 5 | 3 | - | - | - |
| Средние | 89 | 80 | 63 | 27 | 17 | 29 | 59 | 63 | 30 | 3 | - | 4 | - | - | - |
| Старшие | 96 | 104 | 122 | 24 | 14 | 37 | 67 | 85 | 83 | 3 | 5 | 2 | 2 | - | - |
| Подготовительные | 122 | 139 | 102 | 15 | 35 | 14 | 96 | 96 | 81 | 9 | 7 | 7 | 2 | 1 | - |
| Всего | 402 | 420 | 423 | 95/  23,6% | 97/ 24,1% | 145/  34,3% | 287/  71,4% | 303/  72,1% | 260/61,5% | 16/  4% | 18/  4,3% | 17/4% | 4/ 1% | 1/ 0,2% | 1/0,2% |

**6.2. Анализ заболеваемости и посещения детьми ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Ранний возраст | | | Дошкольный возраст | | | Всего | | |
| 2012- 2013 уч. год | 2014 год | 2015 год | 2012- 2013 уч. год | 2014 год | 2015 год | 2012- 2013  уч.  год | 2014  год | 2015  год |
| 1 | Средне-списочный состав | 30 | 29 | 47 | 362 | 395 | 376 | 392 | 420 | 423 |
| 2 | Число пропусков по болезни | 206 | 343 | 0,7 | 2700 | 1821 | 5 | 2906 | 2164 | 5,7 |
| 3 | Число пропусков на 1 ребенка | 6,8 | 11,8 | 3,1 | 7,4 | 4,6 | 22,7 | 7,4 | 5,2 | 25,8 |
| 4 | Средняя продолжительность заболеваний | 3 | 4,6 | 1,7 | 6,0 | 5,1 | 3,5 | 5,6 | 5,0 | 5,2 |
| 5 | Количество случаев заболеваний | 72 | 74 | 83 | 443 | 351 | 382 | 515 | 425 | 465 |
| 6 | Количество случаев заболеваний на 1 ребенка | 2,4 | 2,5 | 0,2 | 1,2 | 0,9 |  | 1,3 | 1,0 | 1 |
| 7 | Количество длительно и часто болеющих детей | 2 | 3 | 3 | 18 | 18 | 13 | 20 | 21 | 16 |

**6.3. Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Классификация болезней | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год  420 |  |
| 402 | 2015-2016 уч. год |
| 1. | Количество детей | 402 | 420 | 423 |
| 2. | Болезни органов дыхания | 6/1,4% | 8/1,9% | 4/0,9 |
| 3. | Болезни органов пищеварения | 1/0,2% | 2/0,5% | 2/0,5 |
| 4. | Болезни мочеполовой системы | 2/0,4% | 2/0,5% | 8/1,9 |
| 5. | Другие (ВПС, ДЦП, косоглазие и пр.) | 7/1,7% | 5/1,2% | 19/4,5 |

**Пропуски по болезни 1 ребенком составили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009г. | 2010г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. |
| 7,4 | 10,3 | 10,0 | 10,1 | 9,2 | 7,3 | 8,5 |

**Количество хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 г. –  281 чел. | 2011 год – 340 чел. | 2012 год -  373 чел. | 2013 год -  402 чел. | 2014 год –  420 чел. |
| 6 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 6 чел. | 4 чел. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 год-  287 чел. | 2011 год –  340 чел. | 2012 год – 373 чел. | 2013 год -  402 чел. | 2014 год - |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**Количество хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 год – 340 чел. | 2012 год -  373 чел. | 2013 год -  402 чел. | 2014 год –  420 чел. | 2015 год –  423 |
| 2 чел. | 3 чел. | 6 чел. | 4 чел. | 4 чел. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 год –  340 чел. | 2012 год – 373 чел. | 2013 год -  402 чел. | 2014 год –  420 чел. | 2015 год-  423 чел. |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 1,5 |

**Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей**

**(сколько раз в год болел ребенок):**

**Количество детей, прошедших оздоровление в детском профилактории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный  состав | Прошли оздоровление в % | Вид оздоровления |
| 2011 год | 340 | 85,8% | Группы ЧПЗ, ЧБД, «Д» (диспансерная), функционируют 6 оздоровительных групп, где используются индивидуальные программы оздоровления детей, составленные врачом-педиатром; группа ЛОР патологии, профилактика заболеваний верхних дыхательных. В этом учебном году дети не смогли получить физиопроцедуры, ингаляции, в связи с закрытием физиокабинета в детском саду, остальные процедуры и виды закаливания проводились в соответствие с планами и схемами оздоровления. |
| 2012 год | 373 | 86,9% |
| 2013 год | 402 | 89,7% |
| 2014 год | 420 | 69,6% |
| 2015 год | 423 | 0 |
|  |  |  |

**Эффективность оздоровления группы детей часто – простудными заболеваниями составила (состояли на «Д» учете):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 год-  340 чел. | 2012 год-  373 чел. | 2013 год – 402 чел. | 2014 год –  420 чел. | 2015год – 423 чел. |
| 19 чел. | 18 чел. | 24 чел. | 21 чел. | 11 чел. |

**6.4. Результаты адаптации вновь прибывших детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Всего вновь прибывших детей | | | Характер адаптации | | | | | | | | | | | |
| 1 группа  (легкая) | | | 2 группа  (средней тяжести) | | | 3 группа  (тяжелая) | | | 4 группа  (крайне тяжелая) | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Ранний | 30 | 29 | 51 | 11/  11,3  % | 19/  65,5  % | 27/  52,9  % | 11/  35,4  % | 8/ 27,5  % | 21/ 41,1  % | 8/  8,2  % | 2/ 6,8 % | 3/ 5,8 % | - | - | - |
| Младший дошкольный | 62 | 35 | 46 | 46/  47,4  % | 32/ 91,4  % | 28/ 60,8  % | 10/  10,3  % | 3/ 8,5  % | 15/ 32,6  % | 6/  6,1  % | - | 2/  4,3  % | - | - | 1/  2,1  % |
| Старший и средний дошкольный | 5 | 18 | 13 | 4/  4,1  % | 18/ 100  % | 8/ 61,5  % | 1/  1% | - | 4/  30,7  % | - | - | 1/  7,6  % | - | - | - |
| ИТОГО | 97 | 82 | 110 | 61/  62,8  % | 69/ 84,1  % | 63/ 57,2  % | 22/  22,6  % | 11/  13,4  % | 40/  36,3  % | 14/  14,6  % | 2/ 2,4 % | 6/ 5,4 % | - | - | 1  /0,9  % |

Показатели адаптации вновь прибывших детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогноз адаптации**  **(2015-2016 уч.г.)** | **Течение адаптации**  **(2015-2016 уч.г.)** |
| **Готовы к поступлению**  **53,2 %** | **Легкая адаптация**  **57,2 %** |
| **Условно готовы**  **31,5%** | **Адаптация средней тяжести**  **36,3 %** |
| **Не готовы**  **15,3 %** | **Адаптация тяжелая**  **6,3%** |

**6.5. Анализ заболеваемости сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество сотрудников | 84 | 84 | 73 |
| Количество больничных листов | 52 | 49 | 47 |

**6.6. Анализ оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| - Увеличилось количество пропусков одним ребенком по болезни в связи с увеличением списочного состава детей раннего и младшего дошкольного возраста.  - Инфекционная устойчивость группы ЧПЗ (сколько раз в год болел ребенок) снизилась.  - В ДОУ функционируют 6 оздоровительных групп, где разработаны индивидуальные программы оздоровления на каждого ребенка.  - Разработана и используется система оздоровления и профилактической работы с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей  - В системе в занятия по физической культуре включаются упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата (нарушений осанки и плоскостопия).  - В педагогическом процессе широко используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, согласно разработанной схеме их использования в режиме дня;  - Не все водные закаливающие процедуры и босохождение в течение года проводилась в полном объеме в связи с нарушением температурного режима в ДОУ в осенне-зимний период.  - Родители воспитанников активно включаются в процесс оздоровления ребенка и выполняют рекомендации медицинского персонала дома. | В ДОУ разработана и эффективно используется система оздоровительных и закаливающих мероприятий. Это позволяет не только снизить заболеваемость, но и предупредить многие заболевания, оздоровить организм ребенка.  В данном учебном году произошло снижение случаев заболевания детей и пропусков одним ребенком по болезни, но повысилась заболеваемость инфекционными заболеваниями (ветряная оспа, скарлатина, микроспория).  Несмотря на вышеперечисленные недостатки работа по сохранению и укреплению дошкольников ведется на высоком уровне. Скоординирована деятельность медицинского персонала и педагогов, эффективно взаимодействие с социумом по данному вопросу. Успешно функционирует ЛПМЦ на базе профилактория ДОУ, ведется большая санитарно-просветительская работа среди родителей, сотрудников и воспитанников детского сада. | - Расширить и дополнить систему работы ДОУ по закаливанию и оздоровлению детей методиками, не зависящими от температурного режима.  - Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников.  - Организовать взаимодействие с МОУ СОШ № 75 по санации полости рта воспитанников детского сада в течение года.  - Организовать родительский всеобуч по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. |

**Вывод**:

Главной задачей ДОУ мы видим сохранение здоровья ребенка и повышения резистентности его организма. В этом учебном году произошло увеличение количества пропусков детей по болезни (с 7,3 дней до 8,5), что связано с увеличением списочного состава детей раннего и младшего дошкольного возраста, а так же закрытием лечебно-профилактического центра ДОУ, где детям проводились физиопроцедуры, как для профилактики простудных заболеваний, так и для их лечения. Так же увеличилось количество случаев заболеваемости с 425 до 465, и их длительность с 5 до 5,2 дней.

Более длительными стали карантины по инфекционным заболеваниям (ветряная оспа, скарлатина, микроспория). Это говорит о том, что необходимо проводить работу с родителями по соблюдению карантинных мер, а также усилить контроль за санэпидрежимом во время карантина.

В детском саду разработана система мероприятий по оздоровлению детей. Открыты оздоровительные группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, где реализуется индивидуальный подход к оздоровлению каждого ребенка (составлены индивидуальные программы оздоровления). На данный момент из данных планов убраны все мероприятия, связанные с физиопроцедурами.

Из результатов работы за учебный год видно, что увеличился списочный состав детей ДОУ, а также уменьшилось количество детей со второй и третьей и группой здоровья. Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей держится на прежнем уровне.

В ДОУ сложилась система оздоровления и закаливания детей, адаптированная к условиям нашего детского сада. В каждой группе разработана схема оздоровительных, лечебно-профилактических и закаливающих мероприятий на год.

Работа ведется при тесном взаимодействии педагогов, медиков, родителей ДОУ, а также МУЗ Детской поликлиникой №1. В течение года проведены ряд консультативных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организованы осмотры врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация детей.

Отсутствие на данный момент на базе ДОУ лечебно-профилактического мини-центра не позволило оказывать оздоровительные и профилактические услуги не только детям посещающим ДОУ, но и детям находящимся на больничном листе.

Адаптация вновь поступивших детей прошла успешно, хотя исходя из цифр, произошло увеличение количества детей с тяжелой формой адаптации по сравнению с предыдущим годом. Это связано с тем, что увеличилось количество вновь поступивших детей ранее не посещавших адаптационную группу, а также отсутствием опыта работы у молодых специалистов, работающих на группах раннего и младшего возраста в данном учебном году.

Педагоги старались применять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, проводили работу с родителями детей, готовящихся к поступлению в детский сад (функционировал «Клуб молодой семьи»). Особую роль в этом сыграла работа адаптационной группы для детей раннего возраста. Дети не только привыкли к своим воспитателям, детскому саду, но и активно развивались.

Родители стали активными участниками всех мероприятий, связанных с укреплением здоровья детей (Акции здоровья, туристические походы, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения, клуб «Азбука здоровья» и т.д.). Также регулярно предоставляли необходимые медикаменты, травы для профилактики простудных заболеваний.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается, проводится регулярный контроль со стороны администрации ДОУ, профсоюзного комитета, по итогам которого ежемесячно поощряются сотрудники не имеющие замечаний по санэпидрежиму. Серьезных нарушений, вспышек инфекционных заболеваний в течение года не наблюдалось, все предписания Роспотребнадзора выполнены, воспитательно-образовательный процесс ведется согласно требованиям СанПиНа и разработанному на его основе учебному плану.

Заболеваемость сотрудников снизилась в связи с вливанием в коллектив молодых кадров, а также проведением ряда оздоровительных мероприятий среди сотрудников. Основной причиной заболеваемости является возрастной ценз (средний возраст сотрудников 45-50 лет). Другим фактором является низкий материальный уровень сотрудников, недоступность возможности поправить свое здоровье в санаториях, профилакториях. Также одной из причин заболеваемости сотрудников и детей ДОУ может служить нарушение экологического фона в районе ОАО «Пензенский тепличный комбинат».

В целом, работа ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей находится на хорошем уровне, что подтверждается количеством пропусков по болезни одним ребенком в год – 8,5 дней. Данный показатель значительно ниже городского. Причинами заболеваемости детей в данном учебном году мы видим следующее:

* Увеличение списочного состава за счет детей ясельного и младшего дошкольного возраста;
* Ликвидация лечебно-профилактического центра ДОУ;
* Нарушение температурного режима ДОУ в осенне-зимний период;

Несоблюдение родителями рекомендаций медиков и педагогов ДОУ по профилактике простудных заболеваний в период повышения вирусных инфекций и нарушение карантинных мероприятий.

**7. Вариативные формы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Адаптационная группа для детей раннего возраста** | | | |
| - Более легкая адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению;  - развитие эмоционально – волевой сферы детей;  - снижение заболеваемости в период адаптации;  - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раненого возраста;  - активное участие родителей в жизни ДОУ;  - разработан пакет документов для функционирования данной группы. | - Группа функционирует в вечерние часы из – за отсутствия свободного помещения в ДОУ; | Группа успешно функционировала в течение года, налажен тесный контакт с родителями будущих воспитанников, дети познакомились с воспитателями и специалистами ДОУ,  эмоционально подготовлены к поступлению в детский сад. | Пополнить оснащение группы раннего возраста игровым и дидактическим материалом. Активнее привлекать специалистов ДОУ к работе с детьми адаптационной группы и их родителями. |

С 2007 года в детском саду работает адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет. Посещение данной группы позволяет детям раннего возраста:

- более легко адаптироваться к условиям дошкольного учреждения;

- развить эмоционально – волевую сферу детей;

- снизить заболеваемость детей в период адаптации;

- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей раненого возраста;

- привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ;

Разработана программа функционирования данной группы, к работе с детьми привлечены все специалисты ДОУ.

**8.** **Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ.**

**Уровень освоения содержания образовательной программы детьми 2 – 7 лет за 2015-2016 уч. год**

(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе)

Сводные данные по результатам итогового мониторинга

(подготовительные к школе группы)

**Вывод:**

Исходя из мониторинга уровня усвоения содержания образовательной программы, проведенного воспитателями ДОУ, можно сделать следующий вывод: программа реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей. Видна хорошая динамика в освоении образовательных областей по сравнению с началом и концом учебного года (высокий уровень с 18% увеличился до 45%). Хорошие результаты показали дети выпускных групп ДОУ: 73% детей имеют высокий уровень освоения программы и лишь 4% детей с низким уровнем, что обусловлено индивидуальными особенностями развития детей и частыми пропусками по болезни.

Педагогам следует уделить особое внимание таким образовательным областям, как: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». По данным направлениям развития процент детей с высоким уровнем развития несколько ниже (на 2-3 %), чем по другим образовательным областям. Данное положение можно объяснить тем, что педагоги недостаточно внимания уделяют нравственному и эстетическому воспитанию и развитию детей, ставя приоритет на обучение. Не все педагоги (молодые специалисты) в системе планируют мероприятия по данным направлениям, формы работы однообразны, недостаточно используются средства искусства для решения данных задач. Также педагогам следует обратить внимание на формирование партнерских отношений у детей, которые необходимы им не только в повседневной жизни, но и в организованной образовательной деятельности, при работе в парах, подгруппах в совместном решении поставленных задач.

Недостаточно развиты конструктивные и творческие способности детей, т. к. в образовательном процессе мало используется конструирование из различных материалов, не применяется технология ЛЕГО-конструирования (данный вид коструктора используется лишь в самостоятельной деятельности детей).

Остальные разделы программы освоены на хорошем уровне. По результатам итогового мониторинга (подготовительные группы) 73% детей имеют высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, а в промежуточном мониторинге (дети от 2 до 6 лет) – 36%.

Таким образом, несмотря на отдельные недостатки, ООП ДОУ реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей, что подтвердилось результатами обследования педагогом-психологом детей на готовность к школе, а также результатами контроля за педагогическим процессом .

Причинами недостатков в освоении детьми ООП может служить: отсутствие системы в планировании некоторых разделов программы; недостаточная и не систематическая индивидуальная работа с детьми; недостаточное оснащение педагогического процесса наглядными и дидактическими пособиями; отсутствие необходимых методических знаний и навыков у молодых специалистов ДОУ, а также следует усилить взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в плане повышения их педагогической компетентности и вовлечения в педагогический процесс детского сада.

**9. На протяжении всех лет существования учреждение является активным участником всех методических и открытых мероприятиях разного уровня:**

**2012 год:**

- участие в работе круглого стола «Создание единого образовательного пространства в городе – необходимое условие становления и развития творческого, инициативного и компетентного гражданина России» в рамках XV научно-практической конференции педагогических работников (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);

- участие в I городском фестивале проектов образовательных учреждений по созданию малых архитектурных форм;

- 03.05. 2012 г. - областной семинар специалистов и методистов по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием «Внедрение в муниципальных образованиях области опыта города Пензы по созданию дошкольных образовательных групп на базе средних общеобразовательных учреждений»;

- 17.08.2012 г. – участие в областной августовской педагогической конференции в работе диалогической площадки по теме: «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». Заведующая Сидорова Т.Б. выступила с докладом «Открытие дошкольных групп на базе МОУ СОШ № 75 г. Пензы» (из опыта работы).

**2013 год:**

- участие в работе круглого стола «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);

- участие в работе круглого стола «Инновации в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГТ» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (педагог-психолог Мартынова Е.Г.);

- 23.05.13 г. областной семинар-консультация на тему: «Организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»;

- 04.06.13 г. практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации, организованное ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»;

- 27 июня 13 г. МБДОУ посетила делегация руководителей дошкольных образовательных учреждений города Тольятти, в рамках трехдневных курсов повышения квалификации, организованных Пензенским институтом развития образования.

- ноябрь 2013 г. заняли 2-е место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Пензы (изготовление пособия «Энциклопедия Олимпийская»);

- 10.12.2013 г. – семинар-практикум «Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

**2014 год:**

- 26.08.2014 .В рамках Августовского педагогического совета «Образование и культура: путь к успеху» на секции заместителей заведующих ДОУ «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» выступили зам. зав. по ВиМР Забродина Л.М. и педагог-психолог Мартынова Е.Г. с вопросом «Работа ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в т.ч. их эмоционального благополучия».

- 28.10.2014 г. Групповая консультация для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Система работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению»

**2015 год:**

- Инструктор по ФК Зайцева Л.А. стала победителем городского конкурса «Воспитатель года-2015» и областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

- Заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. участвовала в работе дискуссионной площадки областного августовского педагогического совета с вопросом «Реализация регионального проекта «Здоровый дошкольник»;

- Также заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. и инструктор по ФК Зайцева Л.А. Областного открытого педагогического совета с вопросами: «Реализация модуля «Моё здоровье» регионального проекта «Здоровый дошкольник» и «Использование танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе» в модуле «Моё здоровье»;

- Воспитатель Черныш Н.В. представила мастер-класс на тему «Образовательная робототехника в ДОО» на областном семинаре для работников дошкольных образовательных организаций;

- Инструктор ФК Зайцева Л.А и педагог-психолог Мартынова Е.Г. участвовали в семинаре-практикуме для начинающих педагогов «Доброго пути тебе, коллега», организованном МНМЦО г. Пензы.

- Участие в конкурсе на лучшую организацию питания среди муниципальных образовательных учреждений г. Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

**2016 год:**

-участие педагогического коллектива ДОУ в XIX научно-практической конференции педагогических работников в номинации «Педсовет». Команда детского сада состояла из заместителей заведующей и педагогических работников основного детского сада и его филиалов. Был показан фрагмент педагогического совета на тему «Образовательное учреждение в условиях информационной цивилизации: проблемы, перспективы» в форме гражданского суда;

- инструктор по физической культуре Зайцева Лариса Александровна приняла участие в XIX Научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы в номинации мастер-класс. Ею были представлены методы и формы организации работы с детьми по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ». Зайцева Л.А. заняла 2 место в номинации «Художественно-эстетическое образование и физическая культура»;

- проведен практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации ИРР ПО «Образовательная робототехника в ДОО». Занятие по дополнительному образованию детей 6-7 лет с использованием LEGO-конструкторов «Первые конструкции» и «Простейшие механизмы» и занятие по конструктивно-модельной деятельности с детьми 4-5 лет с использованием легоконструкторов;

- Участие ДОУ в совместном проекте Роспотребнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», организованного ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области»

**10. Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование за счет средств субвенции расходов происходит согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год, где имеются статьи на пополнение материально-технического оснащения ДОУ и его Филиалов. Расчет расходов по данным статьям соответствует принципу подушевого финансирования и осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения.

Эффективность планирования и выполнения расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местного бюджетов осуществляется на 100% и направлена на укрепление и пополнение материально-технической базы учреждения. В первую очередь данные средства направляются на выполнение мероприятий, связанных с охраной жизни и здоровья воспитанников и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований пожнадзора (выполнение предписаний контролирующих органов).

За 2015-2016 учебный год учреждение было профинансировано на сумму 6390824 руб. 47 коп. по следующим статьям:

- услуги связи –2752440 руб.33 коп.

- коммунальные услуги – 2764033 руб. 15 коп.

- работы, услуги по содержания имущества – 1445402руб. 20 коп.

- прочие работы, услуги – 329611 руб. 95 коп.

- увеличение стоимости основных средств – 0 руб.

- увеличение стоимости материальных запасов – 1805275 руб.85 коп.

В 2015 году на текущий ремонт за счет средств учредителя было потрачено 422491 рубль 00 коп. (ремонт кровли).

**11. Ближайшие перспективы развития детского сада**

* Продолжить работу по эффективному оздоровлению дошкольников, внедрять в работу новые здоровьесберегающие технологии и методики.
* Пополнить игровое и спортивное оборудование на участках детского сада, построить одну веранду.
* Заменить ограждение территории детского сада.
* Реализация проекта по оснащению участка малыми архитектурными формами «Лесная полянка».
* Разработать и реализовать адаптированные программы для детей с ОВЗ, не посещающих детский сад.
* Организовать на базе ДОУ функционирование экспериментальной площадки в рамках реализации «Лонгитюдного исследования качества дошкольного образования», организованного ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области».